

Annexes filière COUVERTURE



Présentation simplifiée des activités professionnelles

CAP COUVREUR

NIVEAU 1
 NIVEAU 2
 NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
COMMUNICATION PRÉPARATION	T1 : Prendre connaissance des informations liées à son intervention	50%	50%
	T2 : Communiquer en équipe avec son responsable et les autres intervenants	50%	50%
	T3 : Renseigner et transmettre des documents liés à son intervention	-	100%
	T4 : Organiser son intervention	50%	50%
	T5 : Préparer et vérifier les matériels et les outillages	50%	50%
	T6 : Préparer l'approvisionnement des matériaux et composants pour son intervention	50%	50%
RÉALISATION ET CONTRÔLE D'UN OUVRAGE COURANT	T7 : Vérifier le support de pose	50%	50%
	T8 : Redresser des éléments support de couverture en rénovation	100%	-
	T9 : Poser et assembler des recueils et évacuations d'eau pluviale	50%	50%
	T10 : Poser des écrans pare-pluie et des éléments d'une sous-toiture	100%	-
	T11 : Poser un support de couverture ou de bardage	50%	50%
	T12 : Poser des éléments de couverture et bardage en plan carré	70%	30%
	T13 : Raccorder des pénétrations continues et discontinues sur couvertures en petits éléments	50%	50%
	T14 : Préparer et poser des accessoires et équipements	50%	50%
RÉALISATION DE TRAVAUX SPÉCIFIQUES	T15 : Façonner et poser des éléments métalliques	50%	50%
	T16 : Réaliser une couverture à tasseaux en feuilles en plan carré	-	100%
	T17 : Réaliser une couverture à joint debout par travées continues en plan carré	-	100%
	T18 : Vérifier la conformité de l'ouvrage réalisé	50%	50%
	T19 : Réaliser un chevêtre	100%	-
	T20 : Réaliser des scellements et des solins	100%	-
	T21 : Participer à des interventions de réparation de courtes durées	100%	-
T22 : Réaliser l'étanchéité par membranes sur une toiture terrasse en travaux complémentaires et accessoires d'une couverture toiture terrasse en travaux complémentaires et accessoires d'une couverture	-	100%	

Niveau 1 : du cadre national des certifications professionnelles correspond à la **maitrise des savoirs de base**

Niveau 2 : atteste la capacité à effectuer des activités simples et résoudre des problèmes courants à l'aide de règles et d'outils simples en mobilisant des savoir-faire professionnels dans un contexte structuré.

Niveau 3 : atteste la capacité à effectuer des activités et résoudre des problèmes en sélectionnant et appliquant des méthodes, des outils, des matériels et des informations de base, dans un contexte connu, ainsi que la capacité à adapter les moyens d'exécution et son comportement aux circonstances.

MC ZINGUERIE

 NIVEAU 1 NIVEAU 2 NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
RECUEIL ET ÉVACUATIONS DES EAUX PLUVIALES (TECHNO)	Choisir l'outillage adapté	50%	50%
	Identifier les différents types des gouttières et la terminologie associée	50%	50%
	Choisir le type de gouttière adapté à la situation (pendante, rampante)	50%	50%
	Identifier les différents types de crochet de gouttières	50%	50%
	Identifier les différents matériaux utilisés en couverture	50%	50%
	Identifier les supports compatibles et incompatibles avec les métaux	50%	50%
	Identifier les différents types de soudage	50%	50%
	Adapter la technique de soudage du zinc naturel aux différents aspects de surface	50%	50%
	Déterminer l'emplacement du ou des joints de dilatation	50%	50%
	Repérer une surface du toit projetée à l'horizontale	50%	50%
	Identifier les différentes jonctions des bandes d'égout (gouttière rampante)	50%	50%
	Identifier les différents types de fixation en fonction des supports	50%	50%
	Identifier les différents types d'arrêt de collier	50%	50%
	Identifier la terminologie d'un tuyau de descente	50%	50%
	Identifier les différents types de collier	50%	50%
	Identifier les différents types des chéneaux et la terminologie associée	50%	50%
	Identifier et tracer les différents types de jonctions (main courante et devant de socle)	50%	50%
Repérer l'emplacement et les dimensionnements	50%	50%	
(ATELIER)	Réalisation d'un entablement et/ou un habillage de corniche en zinc	50%	50%
	Réalisation d'une gouttière pendante carrée ou moulurée en zinc	50%	50%
	Raccord d'une descente métallique	50%	50%
	Façonnage et raccord d'un chéneau métallique	50%	50%
RÉALISATION DE COUVERTURES MÉTALLIQUES (TASSEAU) (TECHNO)	Choisir un support adapté	50%	50%
	Identifier la terminologie de la couverture à tasseaux	50%	50%
	Déterminer la région de la construction	50%	50%
	Choisir la largeur des feuilles et/ou bobine en fonction de la région et du site	50%	50%
	Déterminer le type de jonction transversale	50%	50%
	Identifier et choisir le type de tasseau	50%	50%
	Déterminer le type d'égout	50%	50%
	Déterminer le dimensionnement et l'emplacement des pattes à tasseaux	50%	50%
	Déterminer les types et les dimensions des jonctions des couvre-joints	50%	50%
	Respecter les normes de fixations des feuilles ou longues feuilles	50%	50%
	Choisir le type de fixation en fonction de l'épaisseur du support (bois, vis, pointes).	50%	50%
Déterminer la longueur maximale des feuilles en fonction de la pente	50%	50%	
RÉALISATION DE COUVERTURES MÉTALLIQUES (TASSEAU) (ATELIER)	Réaliser des croquis de détail,	50%	50%
	Réalisation d'une travée en feuilles métalliques, système à tasseau et simple agrafure,	50%	50%
	Réalisation d'une travée en feuilles métalliques, système à tasseau et double agrafure,	50%	50%
	Raccord d'une souche de cheminée sur une couverture métallique en feuilles, système à	50%	50%
	Raccord d'une noue sur une couverture métallique en feuilles,	50%	50%
Raccord d'un arêtier sur une couverture en longues feuilles	50%	50%	

MC ZINGUERIE (suite)

□ NIVEAU 1

■ NIVEAU 2

■ NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
RÉALISATION DE COUVERTURES MÉTALLIQUES (JOINT DEBOUT) (TECHNO)	Caractériser et choisir un support adapté	50%	50%
	Reconnaitre l'outillage spécifique	50%	50%
	Repérer l'ordre de positionnement et la nature des matériaux	50%	50%
	Déterminer la région de la construction	50%	50%
	Identifier la terminologie de la couverture à joint debout	50%	50%
	Reconnaitre l'outillage spécifique	50%	50%
	Déterminer le type de jonction transversale	50%	50%
	Identifier les différents types d'égout	50%	50%
	Déterminer le dimensionnement et l'emplacement de pattes à joint debout	50%	50%
	Choisir le type de fixation en fonction de l'épaisseur du support (bois, vis, pointes)	50%	50%
	Déterminer la longueur maximale des feuilles en fonction de la pente	50%	50%
	Calculer le nombre de pattes à joint debout en fonction de la longueur des rampants.	50%	50%
(ATELIER)	Réaliser des croquis de détail,	50%	50%
	Réalisation d'un plan carré en longues feuilles métalliques, système à joint debout,	50%	50%
	Raccord d'une souche de cheminée sur une couverture métallique en longues feuilles,	50%	50%
	Raccord d'une noue sur une couverture métallique en feuilles, système à joint debout,	50%	50%
Raccord d'un arêtier sur une couverture en longues feuilles, système à joint debout.	50%	50%	
RÉALISATION DE BARDAGE À JOINT DEBOUT (TECHNO)	Identifier la terminologie de la couverture à joint debout façade,	50%	50%
	Reconnaitre l'outillage spécifique,	50%	50%
	Déterminer le type de jonction transversale façade,	50%	50%
	Identifier les différents types d'égout façade,	50%	50%
	Déterminer le dimensionnement et l'emplacement de pattes à joint debout façade,	50%	50%
	Choisir le type de fixation en fonction de l'épaisseur du support (bois, vis, pointes) façade,	50%	50%
	Tracer et calculer des surfaces en déduisant les pénétrations,	50%	50%
	Déterminer la longueur maximale des feuilles en fonction de la façade,	50%	50%
Répartir les pattes à joint-debout.	50%	50%	
(ATELIER)	Réalisation d'un habillage vertical (bardage, jouée, souche de cheminée, ...) en feuilles métalliques, système à joint debout.	50%	50%
RÉALISATION DES RACCORDS DE COUVERTURE EN PETITS ÉLÉMENTS (TECHNO)	Définir le développé d'un élément de noue,	50%	50%
	Définir le système de jonction entre les éléments de noue,	50%	50%
	Calculer un allongement ou un retrait des métaux,	50%	50%
	Vérifier la compatibilité entre les différents matériaux,	50%	50%
	Vérifier la compatibilité des matériaux avec un support et son environnement (corrosion),	50%	50%
	Identifier un phénomène de corrosion,	50%	50%
	Vérifier la compatibilité entre les différents matériaux,	50%	50%
	Quantifier les matériaux,	50%	50%
	Vérifier les informations : positionnement, nature des matériaux...,	50%	50%
	Respecter les écarts à feu,	50%	50%

Niveau 1 : du cadre national des certifications professionnelles correspond à la **maitrise des savoirs de base**

Niveau 2 : atteste la capacité à effectuer des activités simples et résoudre des problèmes courants à l'aide de règles et d'outils simples en mobilisant des savoir-faire professionnels dans un contexte structuré.

Niveau 3 : atteste la capacité à effectuer des activités et résoudre des problèmes en sélectionnant et appliquant des méthodes, des outils, des matériels et des informations de base, dans un contexte connu, ainsi que la capacité à adapter les moyens d'exécution et son comportement aux circonstances.

MC ZINGUERIE (suite)

NIVEAU 1
 NIVEAU 2
 NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
(ATELIER)	Tracer un développement de noue	50%	50%
	Réaliser un relevé de cotes	50%	50%
	Réaliser un croquis de détail des pieds et des têtes de noue	50%	50%
	Réaliser une noue plate à doubles agrafures sur couvertures petits éléments.	50%	50%
	Réaliser un croquis de détail,	50%	50%
	Réaliser un relevé de côtes,	50%	50%
	Tracer les développés de bavette avant et arrière,	50%	50%
	Réaliser et raccorder un abergement de cheminée sur couvertures petits éléments,	50%	50%
Réaliser un habillage de costière de châssis sur couvertures petits éléments.	50%	50%	

BP COUVREUR

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
PRÉPARER	T1 - Analyser une situation professionnelle.	50%	50%
	T2 - Comparer et choisir des moyens, des solutions techniques.	30%	70%
	T3 - Établir un relevé en prenant en compte les contraintes de mise en œuvre	40%	60%
	T4 - Établir les quantitatifs.	20%	80%
	T5 - Organiser le chantier et planifier une intervention.	20%	80%
METTRE EN OEUVRE	T6 - Mettre en place et réceptionner les dispositifs de sécurité et de protection collective.	80%	20%
	T7 - Aménager les postes de travail.	50%	50%
	T8 - Réceptionner, manutentionner et stocker les matériaux et les matériels.	60%	40%
	T9 - Contrôler les supports recevant les ouvrages en fonction des NF DTU.	70%	30%
	T10 - Effectuer les opérations de dépose, de tri et de recyclage des matériaux.	70%	30%
	T11 - Façonner, assembler, mettre en forme des éléments métalliques.	40%	60%
	T12 - Effectuer les opérations de mise en œuvre des matériaux et accessoires.	60%	40%
T13 - Procéder au repliement du chantier.	50%	50%	
ENTRETIEN & RÉPARER	T14 - Assurer le contrôle, le suivi et l'entretien des matériels en responsabilité (contrôles périodiques, état, ...).	50%	50%
	T15 - Diagnostiquer les causes d'un désordre ou d'un dysfonctionnement.	50%	50%
	T16 - Réparer ou remplacer un élément défectueux.	70%	30%
	T17 - Communiquer avec les différents interlocuteurs.	50%	50%
COMMUNIQUER	T18 - Rendre compte du déroulement du chantier, des informations et des observations.	40%	60%
	T19 - Participer aux réunions de chantier.	100%	-
	T20 - Participer au tutorat ou à l'accompagnement des apprentis, stagiaires et nouveaux arrivants dans l'entreprise.	100%	-

FILIÈRE COUVERTURE

FICHE ACCUEIL COUVERTURE

▶ APPRENTI(E)

▶ UN(E) APPRENTI(E) AU TOP POUR UNE ENTREPRISE PERFORMANTE

Mes engagements :

T → Je **T**raque les dangers



O → J' **O**rganise mon poste de travail



P → Je me **P**rotège

▶ JE SUIS UN(E) APPRENTI(E) AU TOP

En cas de doute, je questionne mon maître d'apprentissage ou mon formateur

APPRENTI(E)	MAÎTRE D'APPRENTISSAGE	FORMATEUR ENSEIGN. PRO.
Nom :	Nom :	Nom :
Prénom :	Prénom :	Prénom :
Formation :	Entreprise :	Etablissement :
Date : / / 20	Date : / / 20	Date : / / 20
Je m'engage en prévention pour être un(e) apprenti(e) au TOP.	Je m'engage à accueillir et à former mon apprenti(e) aux bonnes pratiques en intégrant la prévention.	Je m'engage à accueillir et à former mon apprenti(e) aux bonnes pratiques en intégrant la prévention.
Signature :	Signature :	Signature :



Flashez-moi pour obtenir votre memento prévention



FILIÈRE COUVERTURE

APPRENTI(E)

Les principaux risques du métier :



Hauteur

- J'utilise des échafaudages ou une plate-forme pour les travaux en hauteur.
- J'informe en cas d'anomalie (absence de plinthe ou de garde-corps, etc.).
- Le montage, le démontage ou la vérification sont confiés aux personnes formées.
- J'utilise les EPI appropriés pour me protéger.



Hauteur (système d'arrêt des chutes)

- Si j'ai reçu la formation, et avec l'accord du chef d'entreprise qui me définit le point d'ancrage, je peux utiliser un système d'arrêt des chutes.



Circulation sur matériaux fragiles

- J'identifie les dangers des zones d'intervention et respecte le mode opératoire à mettre en œuvre.
- J'utilise les moyens de prévention (accès, protections collectives, dispositif de circulation...).



Masses en mouvement

- Je reste vigilant aux charges qui se déplacent dans mon environnement.
- Je reste vigilant aux lignes électriques aériennes qui peuvent être proches des zones de travail.
- J'informe en cas d'anomalie (ex : absence de protection des lignes aériennes, pièces non amarrées).



Produits chimiques

- Je lis et je respecte les consignes sur les étiquettes et les fiches techniques des produits que j'utilise.
- Je me protège du contact avec tous produits qui présentent des risques.
- Je me protège en utilisant les EPI adaptés.



Echelle

- J'utilise les échelles appropriées au travail que je fais.
- J'applique les consignes d'utilisation.
- J'informe en cas d'anomalie (échelle détériorée...).

LES ÉCHELLES NE SONT QUE DES MOYENS D'ACCÈS AU POSTE DE TRAVAIL.



Machines fixes et portatives

- J'utilise les machines après autorisation de mon responsable qui m'a expliqué leur fonctionnement et les consignes de sécurité.
- J'informe en cas d'anomalie (mauvais fonctionnement, détérioration...).



Port de charges

- J'applique les conseils qui m'ont été donnés pour préserver ma santé.
- Je fais appel à un collègue pour transporter des charges lourdes et/ou encombrantes.



Ambiance thermique

- Je me protège lorsque la température extérieure le nécessite.
- Je me désaltère régulièrement avec de l'eau lorsque la chaleur est forte.



Plomb, amiante

- Je me protège pour ne pas être en contact direct avec du plomb (gants, etc.).
- Les travaux en présence d'amiante sont réservés à des spécialistes formés.

Je m'informe régulièrement sur la prévention des risques professionnels auprès de mon maître d'apprentissage, de mes formateurs et de mes collègues.

FILIÈRE COUVERTURE

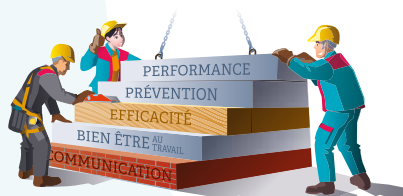
FICHE ACCUEIL COUVERTURE

MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

UNE ENTREPRISE PERFORMANTE-DURABLE ACCUEILLE UN(E) APPRENTI(E) AU TOP

En tant que Maître d'Apprentissage je suis exemplaire

La performance de l'entreprise passe par la connaissance et la maîtrise de ses situations dangereuses. Le document unique d'évaluation des risques et son plan d'action associé permettent de connaître les points forts et les améliorations à apporter dans l'entreprise.



Je confie à mon apprenti(e) mineur(e) des travaux dans la limite de la réglementation en vigueur.

POUR UN ACCUEIL RÉUSSI, LE MAÎTRE D'APPRENTISSAGE :

- 1 Présente le contexte du métier, du chantier : les lieux de travail, les équipes, les situations de travail.
- 2 Présente les risques et les moyens de prévention (utiliser le document unique de l'entreprise, le mode opératoire du chantier, ...) le matériel.
- 3 Vérifie si l'apprenti(e) a repéré les situations dangereuses, et sait mettre en œuvre les moyens de prévention définis par l'entreprise. Le responsabilise et lui permet de s'approprier les bonnes pratiques.



J'identifie les dangers

J'évite les dangers



Votre Entreprise a besoin d'une aide pour son document unique, contactez votre agence OPPBTP ou rendez-vous sur www.preventionbtp.fr



Flashez-moi pour obtenir votre memento prévention



FILIÈRE COUVERTURE

MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

Une entreprise performante-durable :



Hauteur

- Utilise des échafaudages ou dispositifs adaptés aux travaux à réaliser par du personnel formé pour travailler en hauteur.



Hauteur (système d'arrêt des chutes)

- Veille à la formation pour l'utilisation des systèmes d'arrêt des chutes.
- Indique les points d'ancrage à utiliser sur le mode opératoire.



Circulation sur matériaux fragiles

- Informe sur les dangers des zones d'intervention et adapte le mode opératoire à mettre en œuvre.
- Met à disposition les moyens de prévention (accès, protections collectives, dispositif de circulation...).



Engins

- Forme et autorise (habilitation) le personnel pour utiliser les engins, définit les zones de circulation et veille à la bonne utilisation des engins en fonction de leur zone respective.
- Veille que les lignes électriques à proximité soient protégées et communique les consignes de sécurité au personnel.



Produits chimiques

- Protège les salariés du contact avec les produits chimiques.



Hauteur (échelle)

- Utilise des échelles appropriées au travail à réaliser.
- Informe le personnel que les échelles ne sont que des moyens d'accès.



Matériel

- Forme les salariés au respect des consignes du fabricant et de la prévention.
- S'assure de la bonne tenue des matériels.



Formation

- Forme le personnel aux bonnes pratiques qui préservent sa santé.



Ambiance thermique

- Protège les salariés des conditions météorologiques particulières (chaleur, froid).



Amiante, plomb

- Forme et protège les salariés aux risques dus à l'exposition de matières dangereuses.

Je forme en permanence mon apprenti(e) à la prévention.

FILIÈRE COUVERTURE

FICHE ACCUEIL COUVERTURE

▶ FORMATEUR

▶ JE FORME UN(E) APPRENTI(E) AU TOP

En s'appuyant sur le document unique du CFA, je dois avoir identifié les situations dangereuses de mon atelier et/ou plateau technique.

En tant que Formateur je me dois d'être exemplaire : je montre les bonnes pratiques et les exige.

1

Je présente le contexte du métier, de l'atelier : les lieux de travail, les équipes, les situations de travail, le matériel.



2

Je présente les risques de l'atelier et les moyens de prévention à sa disposition.



3

Je forme l'apprenti(e) à repérer les situations dangereuses, à mettre en œuvre les moyens de prévention définis. Je le responsabilise et lui permets de s'approprier les bonnes pratiques.



Retrouvez toutes les ressources dont vous avez besoin pour intégrer la prévention des risques dans vos formations. Connectez-vous sur votre « espace enseignants » sur www.preventionbtp.fr



Flashez-moi pour obtenir votre memento prévention



FILIÈRE COUVERTURE

FORMATEUR

Au CFA, le formateur s'assure que les apprenti(e)s :



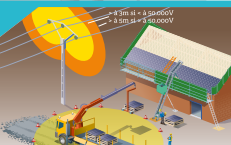
Hauteur

- Utilisent les équipements de travail en hauteur adaptés à l'ouvrage à réaliser et se servent des notices d'utilisation.



Hauteur (système d'arrêt des chutes)

- PAS DE SYSTEME D'ARRET DES CHUTES.



Engins de levage

- Connaissent et utilisent les matériels garantissant les bonnes conditions de travail : aides à la manutention...



Produits chimiques

- Se protègent du contact avec tous produits dangereux.



Échelle

- Utilisent en sécurité les échelles.



Machines fixes et portatives

- Se protègent du bruit, des poussières, des projections, des vibrations...



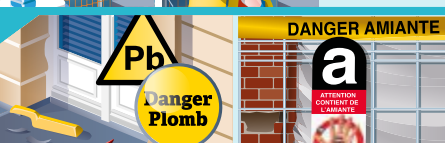
Port de charges

- Appliquent les consignes du port de charges.



Ambiance thermique

- Se protègent lorsque l'ambiance thermique le nécessite.



Plomb, amiante

- Appliquent les consignes pour se protéger du contact au plomb et l'amiante.

Je forme en permanence mes apprenti(e)s à la prévention.