

Annexes GROS OEUVRE



Présentation simplifiée des activités professionnelles

CAP CONSTRUCTEUR D'OUVRAGES EN BÉTON ARMÉ

NIVEAU 1 NIVEAU 2 NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
COMMUNICATION	T1 : Prendre connaissance des informations liées à son intervention	50%	50%
	T2 : Communiquer en équipe avec son responsable et les autres intervenants	100%	-
	T3 : Renseigner et transmettre des documents liés à son intervention	30%	70%
	T4 : Organiser son poste de travail en adoptant une attitude éco-responsable	50%	50%
	T5 : Préparer et vérifier les matériels et l'outillage pour son intervention	50%	50%
	T6 : Préparer et approvisionner les matériaux et les composants pour son intervention	100%	-
"RÉALISATION ET CONTRÔLE D'UN OUVRAGE COURANT"	T7 : Implanter et tracer un ouvrage simple	50%	50%
	T8 : Fabriquer et mettre en oeuvre des coffrages simples en bois	60%	40%
	T9 : Mettre en oeuvre des coffrages modulaires et des coffrages-outils	100%	-
	T10 : Façonner, assembler et positionner des armatures	50%	50%
	T11 : Mettre en oeuvre du béton	70%	30%
	T12 : Participer au contrôle des bétons	30%	70%
	T13 : Effectuer les contrôles de conformité avant, pendant et après coulage,	30%	70%
	T14 : Vérifier la conformité de l'ouvrage réalisé	30%	70%
"RÉALISATION D'OUVRAGES SPÉCIFIQUES"	T15 : Monter et utiliser des échafaudages, des étalements et des plateformes de travail	100%	-
	T16 : Mettre en place des éléments préfabriqués	100%	-
	T17 : Réparer une zone dégradée d'un ouvrage en béton armé	100%	-

Niveau 1 : du cadre national des certifications professionnelles correspond à la **maitrise des savoirs de base**

Niveau 2 : atteste la capacité à effectuer des activités simples et résoudre des problèmes courants à l'aide de règles et d'outils simples en mobilisant des savoir-faire professionnels dans un contexte structuré.

Niveau 3 : atteste la capacité à effectuer des activités et résoudre des problèmes en sélectionnant et appliquant des méthodes, des outils, des matériels et des informations de base, dans un contexte connu, ainsi que la capacité à adapter les moyens d'exécution et son comportement aux circonstances.

CAP MAÇON

□ NIVEAU 1 ■ NIVEAU 2 ■ NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
COMMUNICATION PRÉPARATION	T1 : Prendre connaissance des informations liées à son intervention	-	100%
	T2 : Communiquer en équipe, avec son responsable et les autres intervenants	100%	-
	T3 : Renseigner et transmettre des documents liés à son intervention	100%	-
	T4 : Organiser son intervention en adoptant une attitude éco- responsable	100%	-
	T5 : Préparer et vérifier les matériels et les outillages pour son intervention	100%	-
	T6 : Préparer et approvisionner les matériaux et les fournitures	100%	-
RÉALISATION ET CONTRÔLE D'OUVRAGES COURANTS	T7 : Déconstruire - Déposer et démonter des éléments	100%	-
	TB : Implanter les constructions, les éléments de structure	-	100%
	T9 : Tracer les ouvrages	-	100%
	T10 : Réaliser des ouvrages en maçonnerie de petits éléments	50%	50%
	T11 : Réaliser des ouvrages en matériaux bio et géo-sourcés	100%	-
	T12 : Réaliser des ouvrages en béton	50%	50%
	T13 : Exécuter des finitions	-	100%
RÉALISATION DE TRAVAUX SPÉCIFIQUES	T14 : Poser des éléments préfabriqués	100%	-
	T15 : Réaliser des terrassements complémentaires	100%	-
	T16 : Mettre en place des réseaux enterrés	100%	-
	T17 : Intervenir sur le bâti existant	50%	50%

BP MAÇON

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
PRÉPARATION D'UN CHANTIER	A1 -T1 : Identifier et exploiter les informations utiles au chantier	-	100%
	A1 -T2 : Reconnaître le chantier sur site	100%	-
	A1 -T3 : Participer à l'analyse des risques et proposer des solutions adaptées	100%	-
	A1 -T4 : Vérifier la faisabilité des prescriptions et soumettre des adaptations	100%	-
	A1 -T5 : Participer à la définition et à la quantification des besoins	-	100%
	A1 -T6 : Participer à l'élaboration des documents d'exécution	100%	-
RÉALISATION D'OUVRAGES	A2-T7 : Monter, utiliser et démonter des échafaudages de pieds	50%	50%
	A2-T8 : Déconstruire - Déposer et démonter des éléments	100%	-
	A2-T9 : Implanter les constructions, les éléments de structure	50%	50%
	A2-T10 : Tracer les ouvrages	-	100%
	A2-T11 : Réaliser des terrassements complémentaires	100%	-
	A2-T12 : Mettre en place des réseaux enterrés	100%	-
	A2-T13 : Réaliser des ouvrages en béton	50%	50%
	A2-T14 : Réaliser des ouvrages en maçonnerie	50%	50%
	A2-T15 : Poser des éléments préfabriqués	50%	50%
	A2-T16 : Réaliser une reprise en sous-œuvre et intervenir sur le bâti existant	100%	-
	A2-T17 : Exécuter des finitions	50%	50%
	A2-T18 : Réaliser des ouvrages en matériaux bio-sourcés et d'origine minérale	100%	-

BP MAÇON (suite)

NIVEAU 1
 NIVEAU 2
 NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
SUIVI DU CHANTIER ET COMMUNICATION	A3-T19 : Installer le chantier	100%	-
	A3-T20 : Réceptionner, répartir ou faire répartir les matériels et les matériaux	100%	-
	A3-T21 : Gérer les déchets de chantier	100%	-
	A3-T22 : Encadrer une équipe	100%	-
	A3-T23 : Répartir les tâches	100%	-
	A3-T24 : Appliquer et faire appliquer les mesures de prévention	50%	50%
	A3-T25 : Assurer la maintenance préventive des matériels et outillages	50%	50%
	A3-T26 : Recueillir et transmettre des informations	100%	-
	A3-T27 : Participer au tutorat des apprentis et à l'accompagnement des stagiaires	100%	-
	A3-T28 : Effectuer le repliement du chantier	100%	-

Niveau 1 : du cadre national des certifications professionnelles correspond à la **maitrise des savoirs de base**

Niveau 2 : atteste la capacité à effectuer des activités simples et résoudre des problèmes courants à l'aide de règles et d'outils simples en mobilisant des savoir-faire professionnels dans un contexte structuré.

Niveau 3 : atteste la capacité à effectuer des activités et résoudre des problèmes en sélectionnant et appliquant des méthodes, des outils, des matériels et des informations de base, dans un contexte connu, ainsi que la capacité à adapter les moyens d'exécution et son comportement aux circonstances.

FILIÈRE GROS OEUVRE

FICHE ACCUEIL GROS OEUVRE

▶ APPRENTI(E)

▶ UN(E) APPRENTI(E) AU TOP POUR UNE ENTREPRISE PERFORMANTE

Mes engagements :

T → Je **T**raque les dangers



O → J' **O**rganise mon poste de travail



P → Je me **P**rotège

▶ JE SUIS UN(E) APPRENTI(E) AU TOP

En cas de doute, je questionne mon maître d'apprentissage ou mon formateur

APPRENTI(E)	MAÎTRE D'APPRENTISSAGE	FORMATEUR ENSEIGN. PRO.
Nom :	Nom :	Nom :
Prénom :	Prénom :	Prénom :
Formation :	Entreprise :	Etablissement :
Date : / / 20	Date : / / 20	Date : / / 20
Je m'engage en prévention pour être un(e) apprenti(e) au TOP.	Je m'engage à accueillir et à former mon apprenti(e) aux bonnes pratiques en intégrant la prévention.	Je m'engage à accueillir et à former mon apprenti(e) aux bonnes pratiques en intégrant la prévention.
Signature :	Signature :	Signature :



Flashez-moi pour obtenir votre memento prévention



FILIÈRE GROS OEUVRE

APPRENTI(E)

Les principaux risques du métier :



Hauteur (tréteaux, échafaudage)

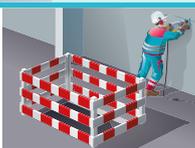
- J'utilise des échafaudages ou une plate-forme pour les travaux en hauteur.
- J'informe en cas d'anomalie (absence de plinthe ou de garde-corps).
- Le montage, le démontage ou la vérification sont confiés aux personnes formées.

LES ÉCHELLES NE SONT QUE DES MOYENS D'ACCÈS AU POSTE DE TRAVAIL.



Hauteur (système d'arrêt des chutes)

- Si j'ai reçu la formation, et avec l'accord du chef d'entreprise qui me définit le point d'ancrage, je peux utiliser un système d'arrêt des chutes.



Trémies

- J'informe en cas d'anomalie (absence de protection des trémies).
- Je circule et je travaille toujours à côté de trémies protégées.



Poussières (bois, silice...)

- Je me protège des poussières : utilisation d'aspiration, humidification des poussières...



Mise en œuvre (contact mortier-béton)

- Je m'informe sur les moyens de protection à mettre en œuvre : je lis l'étiquette.



Masse en mouvement

- Je reste vigilant aux charges qui se déplacent dans mon environnement.



Engins (circulation, utilisation)

- Je veille aux engins en circulation, j'utilise les circulations pour les piétons.
- Je porte des vêtements à haute visibilité (gilet, baudrier...)
- J'utilise les engins pour lesquels je suis formé après autorisation du chef d'entreprise.



Machines

- J'utilise les machines après autorisation du chef d'entreprise et explication de leur fonctionnement.



Effondrement, ruine

- Je m'assure toujours de l'étalement des planchers de travail.
- Je vérifie la stabilité des talus avant de marcher en tête ou à proximité.

➤ Je m'informe régulièrement sur la prévention des risques professionnels auprès de mon maître d'apprentissage, de mes formateurs et de mes collègues.

FILIÈRE GROS OEUVRE

FICHE ACCUEIL GROS ŒUVRE

MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

UNE ENTREPRISE PERFORMANTE-DURABLE ACCUEILLE UN(E) APPRENTI(E) AU TOP

En tant que Maître d'Apprentissage je suis exemplaire

La performance de l'entreprise passe par la connaissance et la maîtrise de ses situations dangereuses. Le document unique d'évaluation des risques et son plan d'action associé permettent de connaître les points forts et les améliorations à apporter dans l'entreprise.



Je confie à mon apprenti(e) mineur(e) des travaux dans la limite de la réglementation en vigueur.

POUR UN ACCUEIL RÉUSSI, LE MAÎTRE D'APPRENTISSAGE :

- 1 Présente le contexte du métier, du chantier : les lieux de travail, les équipes, les situations de travail.
- 2 Présente les risques et les moyens de prévention (utiliser le document unique de l'entreprise, le mode opératoire du chantier, ...) le matériel.
- 3 Vérifie si l'apprenti(e) a repéré les situations dangereuses, et sait mettre en œuvre les moyens de prévention définis par l'entreprise. Le responsabilise et lui permet de s'approprier les bonnes pratiques.



Votre Entreprise a besoin d'une aide pour son document unique, contactez votre agence OPPBTP ou rendez-vous sur www.preventionbtp.fr



OPPBTP

Flashez-moi pour obtenir
votre memento prévention



FILIÈRE GROS OEUVRE

MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

Une entreprise performante-durable :



Trémies

- Protège les trémies.



Hauteur

- Utilise des échafaudages ou des dispositifs adaptés aux travaux montés par du personnel formé pour travailler en hauteur.



Engins

- Forme et autorise le personnel pour utiliser les engins, définit les zones de circulation et veille à la bonne utilisation des engins en fonction de leur zone respective.



Produits chimiques

- Protège les salariés du contact avec les produits chimiques (mortier-béton frais...).

Sans oublier aussi :



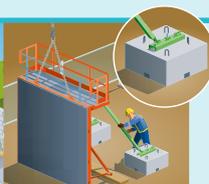
Masses en mouvement

- Les masses en mouvement dans l'environnement des postes de travail sur le chantier et dans l'atelier.



Poussières

- Protège les salariés de la poussière (burinage, tronçonnage du béton...)



Effondrement, ruine

- S'assure de la stabilisation, les étaielements de l'ouvrage, l'état des supports.
- Reste vigilant aux terrassements et aux talus.
- Sécurise le travail sur les coffrages verticaux ou horizontaux.

Je forme en permanence mon apprenti(e) à la prévention.

FILIÈRE GROS OEUVRE

FICHE ACCUEIL GROS ŒUVRE

FORMATEUR

JE FORME UN(E) APPRENTI(E) AU TOP

En s'appuyant sur le document unique du CFA, je dois avoir identifié les situations dangereuses de mon atelier et/ou plateau technique.

En tant que Formateur je me dois d'être exemplaire : je montre les bonnes pratiques et les exige.

1

Je présente le contexte du métier, de l'atelier : les lieux de travail, les équipes, les situations de travail, le matériel.



2

Je présente les risques de l'atelier et les moyens de prévention à sa disposition.



3

Je forme l'apprenti(e) à repérer les situations dangereuses, à mettre en œuvre les moyens de prévention définis. Je le responsabilise et lui permets de s'approprier les bonnes pratiques.



ZOOM
chantières

Retrouvez toutes les ressources dont vous avez besoin pour intégrer la prévention des risques dans vos formations. Connectez-vous sur votre « espace enseignants » sur www.preventionbtp.fr



OPPBTP

Flashez-moi pour obtenir
votre memento prévention



FILIÈRE GROS OEUVRE

FORMATEUR

Au CFA, le formateur s'assure que les apprenti(e)s :



Hauteur

- Utilisent les équipements de travail en hauteur adaptés aux travaux, se servent de la notice pour le montage, le démontage ou la modification.



Matériel, matériaux

- Utilisent les notices des équipements (matériel-matériaux).



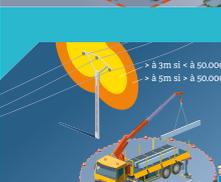
Produits chimiques

- Se protègent du contact avec tous produits dangereux (mortier, béton...).



Stockage, circulations

- Organisent en sécurité leur poste de travail et son environnement : circulations, accès, manutentions, postures, propreté-rangement, coactivité...



Sans oublier aussi :

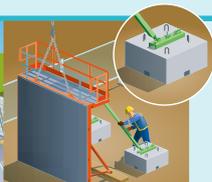
Masses en mouvement

- Restent vigilants aux masses en mouvement dans leur environnement.



Autres nuisances

- Informent sur les autres nuisances : bruit, poussières, projections, vibrations...



Effondrement, ruine

- S'assurent de la stabilisation des étalements de l'ouvrage, l'état du support.
- S'assurent de la stabilisation des ouvrages provisoires ou définitifs (en neuf ou en rénovation).

Je forme en permanence mes apprenti(e)s à la prévention.